

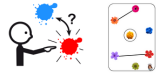
Flores Divertidas



¿Cómo se juega?

- Se proyecta en la pizarra digital la plantilla.
- El alumnado deberá escoger una tarjeta pequeña e imitarla en la plantilla proyectada en la pizarra. Hay tarjetas más fáciles y otras más difíciles, adaptadas a los distintos niveles que hay en el aula.

1



PRIMERO ELEGIR TARJETA

2



SEGUNDO DIBUJARLA EN LA PLANTILLA

¿Qué se trabaja?

Atención visual y concentración

Deben observar con detalle el patrón del modelo y reproducirlo. Esto entrena la atención sostenida.

Imitación y aprendizaje por observación

Fomenta la imitación no verbal. Ayuda a trabajar el "mirar y hacer", una habilidad básica para muchas rutinas de aprendizaje.

Coordinación óculo-manual y motricidad fina

Colocar las rayas y los círculos en los lugares correctos requiere precisión, lo cual fortalece habilidades motoras finas necesarias para la escritura.

Autonomía

Gracias a que es una actividad clara, visual y estructurada, pueden realizarla de forma autónoma, o con mínima guía, lo que refuerza su autoestima y sensación de logro.

Estructuración cognitiva

El hecho de tener un modelo claro, con un inicio y un fin, ayuda a reducir frustraciones y da seguridad.

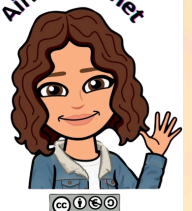
Discriminación visual

Deben diferenciar las formas y los colores de las flores: rosa, azul, naranja, amarillo, morado, rojo y verde.

Orientación espacial

Se trabajan conceptos como: arriba y abajo, derecha e izquierda, dentro.

Ainhoa Donet



Plantilla



