

ANEXO I.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Estructura del documento:

1. PORTADA:

- ✉ **TÍTULO:** *Rúbrica de Evaluación — Actitudes solidarias y tolerantes ante la diversidad*
- ✉ **NIVEL EDUCATIVO:** Secundaria
- ✉ **ÁREA:** Departamento de Orientación
- ✉ **INSTITUCIÓN:** Instituto de Educación Secundaria

2. OBJETIVO GENERAL:

- 📄 Adquirir y desarrollar actitudes solidarias y tolerantes ante las diferencias sociales, religiosas, de género y de raza, superando prejuicios con un espíritu crítico, abierto y democrático.

3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- 📄 Las 5 que ya definimos: ciudadanía democrática, interculturalidad, pensamiento crítico y ético, comunicación intercultural, y competencia social y emocional.

4. RÚBRICA DE EVALUACIÓN (ESCALA NUMÉRICA 1–4)

- 📄 Tabla con los **criterios de evaluación**, **niveles de logro** y **descriptores**, más una columna para **observaciones**.
- 📄 Escala de valoración al final de la tabla: 1 = Inicial- 2 = En desarrollo- 3 = Logrado- 4 = Destacado

		NIVELES DE LOGRO			
COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INICIAL	EN DESARROLLO	LOGRADO	DESTACADO
1. CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA	Participa en la creación de ambientes de respeto y cooperación.	Participa de forma pasiva o solo cuando se le solicita; muestra dificultad para trabajar en grupo.	Participa ocasionalmente y respeta las normas básicas de convivencia.	Participa activamente y promueve el respeto y la cooperación en el grupo.	Lidera con actitud democrática; propone mejoras y motiva al grupo a cooperar y resolver conflictos pacíficamente.
	Manifiesta comportamientos democráticos en la toma de decisiones.	Impone su punto de vista o evita participar.	Escucha a otros, pero tiene dificultades para aceptar decisiones colectivas.	Acepta y respeta las decisiones del grupo, contribuyendo al consenso.	Fomenta la participación equitativa y el diálogo respetuoso en la toma de decisiones.
2. INTERCULTURALIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD	Reconoce y respeta las diferencias culturales, sociales, religiosas y de género.	Muestra desconocimiento o desinterés ante las diferencias.	Respeto las diferencias, aunque con cierta rigidez o distancia.	Muestra respeto, empatía y apertura hacia las diferencias.	Valora activamente la diversidad como fuente de aprendizaje y promueve la inclusión.
	Evita actitudes o expresiones discriminatorias.	Manifiesta prejuicios o utiliza expresiones excluyentes.	A veces evita expresiones discriminatorias, pero sin reflexionar sobre ellas.	Utiliza lenguaje inclusivo y evita estereotipos.	Corrige actitudes discriminatorias propias o ajenas y fomenta el respeto mutuo.
3. PENSAMIENTO CRÍTICO Y ÉTICO	Analiza críticamente situaciones de desigualdad o prejuicio.	Dificultad para identificar injusticias o prejuicios.	Reconoce casos evidentes de desigualdad, con análisis limitado.	Analiza críticamente hechos y los relaciona con valores éticos.	Cuestiona de manera fundamentada situaciones de injusticia y propone alternativas éticas.
	Reflexiona sobre sus actitudes y creencias.	No reconoce sus propios prejuicios.	Reconoce algunos prejuicios, pero le cuesta modificarlos.	Reflexiona sobre sus actitudes y busca mejorar.	Evidencia un cambio consciente y sostenido en sus actitudes hacia la diversidad.
4. COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO	Escucha y se comunica con respeto ante la diferencia.	Interrumpe o descalifica opiniones distintas.	Escucha, pero con dificultad para aceptar ideas	Escucha activamente y se comunica con respeto.	Promueve el diálogo constructivo y la

INTERCULTURAL			opuestas.		comprensión mutua en situaciones de conflicto o diferencia.
	Usa un lenguaje inclusivo y respetuoso.	Usa expresiones o bromas con sesgo o discriminación.	Intenta usar lenguaje respetuoso, aunque de forma inconsistente.	Utiliza lenguaje inclusivo de manera coherente.	Modela el uso del lenguaje inclusivo y corrige con empatía el lenguaje excluyente de otros.
5. COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL	Muestra empatía y solidaridad.	Le cuesta reconocer emociones ajenas o actuar solidariamente.	Demuestra empatía ocasional, pero no siempre actúa en consecuencia.	Muestra empatía constante y coopera con otros.	Se involucra activamente en acciones solidarias y promueve el bienestar común.
	Regula sus emociones ante el conflicto.	Reacciona impulsivamente o evita el diálogo.	Controla parcialmente sus emociones ante desacuerdos.	Mantiene la calma y busca soluciones dialogadas.	Maneja con madurez emocional las diferencias y ayuda a otros a hacerlo.
OBSERVACIONES					