

PLAN DE ACTIVIDADES- TABLA COMPLETA, donde para cada actividad se indican: recursos materiales, recursos espaciales y periodicidad, alineada con las 5 competencias específicas.

| COMPETENCIA | ACTIVIDAD | RECURSOS MATERIALES | RECURSOS ESPACIALES | PERIODICIDAD | RESPONSABLE |
|---|--|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| 1. CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA | Elaborar un código de convivencia del aula | Pizarrón, hojas, marcadores, cartulina | Aula | 1 vez al inicio de curso, revisión trimestral | Docente / Tutor |
| | Debates sobre derechos humanos | Documentos, artículos, videos, fichas de debate | Aula o sala multimedia | 1 vez al mes | |
| | Simulación de elecciones y roles | Urnas, papeletas, carteles | Aula | 1 vez por trimestre | |
| | Resolución de conflictos simulados | Guías de casos, papel, marcadores | Aula | 1 vez al mes | |
| | Proyectos de servicio comunitario | Material de recolección, transporte, herramientas | Aula y espacios comunitarios | 1 proyecto por semestre | |
| 2. INTERCULTURALIDAD Y RESPETO A LA DIVERSIDAD | Presentaciones culturales y religiosas | Presentaciones digitales, posters, disfraces | Aula o sala multimedia | 1 vez al mes | Docente / Coordinador de área |
| | Talleres de igualdad de género | Fichas, carteles, videos | Aula o sala de talleres | 1 vez al trimestre | |
| | Role-playing de empatía | Guías de roles, tarjetas de situación | Aula | 1 vez al mes | |
| | Crear un mural de diversidad | Pinturas, marcadores, cartulinas | Pared del aula o pasillo | 1 vez al trimestre | |
| | Lectura de historias multiculturales | Libros, impresiones de textos | Aula | 1 vez al mes | |
| 3. PENSAMIENTO CRÍTICO Y ÉTICO | Debates sobre injusticia o discriminación | Noticias, artículos, fichas de debate | Aula | 1 vez al mes | Docente / Tutor |
| | Análisis de noticias y prejuicios | Recortes de prensa, internet, guías | Aula | 2 veces al mes | |
| | Toma de decisiones éticas en escenarios | Casos hipotéticos impresos | Aula | 1 vez al trimestre | |

LA DIVERSIDAD CULTURAL COMO UN VALOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| | Reflexión escrita sobre consecuencias | Cuadernos, hojas, bolígrafos | Aula | 1 vez por semana | |
| | Juegos de falacias y razonamiento lógico | Fichas de juegos, pizarra | Aula | 1 vez al mes | |
| 4. COMUNICACIÓN Y DIÁLOGO INTERCULTURAL | Dinámicas de escucha activa y turnos de palabra | Tarjetas de turno, guías de dinámica | Aula | 1 vez a la semana | Docente / Coordinador de área |
| | Mediación de conflictos guiada por docente | Guías de mediación, fichas | Aula | Según necesidad | |
| | Presentaciones grupales de perspectivas | Ordenador, proyector, carteles | Aula o sala multimedia | 1 vez al mes | |
| | Simulaciones de diálogos interculturales | Guías de rol, tarjetas de situación | Aula | 1 vez al trimestre | |
| | Talleres de expresión verbal y no verbal | Material audiovisual, guías | Aula o sala de talleres | 1 vez al mes | |
| 5. COMPETENCIA SOCIAL Y EMOCIONAL | Ejercicios de reconocimiento y gestión de emociones | Cuadernos, hojas de registro, videos | Aula | 1 vez por semana | Docente / Orientador educativo |
| | Dinámicas de cooperación y trabajo en equipo | Material de juego o actividad | Aula | 1 vez a la semana | |
| | Actividades de solidaridad y ayuda mutua | Materiales del proyecto (ropa, alimentos, etc.) | Aula y comunidad | 1 proyecto por semestre | |
| | Juegos de empatía para identificar emociones ajenas | Tarjetas de emociones, guías | Aula | 1 vez al mes | |
| | Reflexión grupal sobre conflictos resueltos | Cuadernos, hojas, marcador | Aula | 1 vez a la semana | |
| | | | | | |