

Model de rúbrica per a l'autoavaluació de la pràctica docent.

Barem a puntuar: 1-labor mínima 5- labor màxima.

LA MATÈRIA					
Al principi de curs explica la dinàmica de les classes.	1	2	3	4	5
Realitza una avaluació inicial per a conèixer el nivell previ de l'alumnat.	1	2	3	4	5
Explica els objectius de cada bloc.	1	2	3	4	5
Domina perfectament la matèria que imparteix sense divagar.	1	2	3	4	5
Fer la matèria amena i interessant.	1	2	3	4	5
Provoca en l'alumnat l'interès per la matèria.	1	2	3	4	5
Els criteris d'avaluació han sigut explicats prèviament.	1	2	3	4	5
Té en compte quadern, treball, participació.	1	2	3	4	5
EL PROFESSOR					
Puntualitat a l'hora d'arribar a classe i iniciar l'explicació.	1	2	3	4	5
Puntualitat a l'hora d'acabar la classe.	1	2	3	4	5
S'aprecia el treball de preparació del professor.	1	2	3	4	5
Passa llista i porta el control d'assistència.	1	2	3	4	5
Utilitza un quadern per a fer anotacions.	1	2	3	4	5
Les explicacions són clares i comprensibles	1	2	3	4	5
Afavoreix la participació de l'alumnat.	1	2	3	4	5
El professor ha resolt els dubtes de l'alumnat.	1	2	3	4	5
Respon a tots els dubtes plantejats.	1	2	3	4	5
El ritme i el clima de classe és l'adequat.	1	2	3	4	5
L'ALUMNAT					
El meu interès per la matèria abans de començar les classes.	1	2	3	4	5
El meu interès per la matèria en finalitzar el curs.	1	2	3	4	5
Mostra respecte en parlar amb l'alumnat.	1	2	3	4	5
Fomenta algun tipus de discriminació.	1	2	3	4	5
Felicita l'alumnat quan obté bons resultats.	1	2	3	4	5
Anima l'alumnat amb resultats dolents perquè millore motivant-lo.	1	2	3	4	5
La matèria m'ha influït a l'hora de decidir els meus estudis post-obligatoris.	1	2	3	4	5
Manté l'ordre i la disciplina de la classe de forma tranquil·la i correcta.	1	2	3	4	5
La puntualitat i assistència de l'alumnat es té en compte.	1	2	3	4	5
Es mostra proper i accessible a l'alumnat.	1	2	3	4	5