

How my BODY WORKS?

Centro de interés

El cuerpo humano

Curso

6º de Educación Primaria

Descripción

En esta SDA, el alumnado aprenderá todo lo relacionado con el sistema reproductor tanto femenino como masculino y el sistema nervioso. Para ello elaborará un Stop Motion simulando el funcionamiento de nuestro cuerpo.

Materias

- Conocimiento del medio natural, social y cultural
- Artística plástica

Temporalización

6 semanas:

- 18 sesiones de Conocimiento del medio
- 6 sesiones Artística plástica

Idiomas

- Lengua Extranjera Inglés
- Lengua Castellana

How my BODY WORKS?

Justificación

- Esta tarea es adecuada al nivel de mi alumnado dado que me he basado en las competencias específicas, saberes básicos, criterios de evaluación y descriptores operativos incluidos en el Currículo para 6º de Educación Primaria en ambas áreas. En este sentido, la madurez de mi alumnado ha propiciado la realización de las actividades planteadas a lo largo de la tarea.
- Por lo que respecta al centro de interés, se trata de una temática que a su edad suele despertar curiosidad, y está incluida en uno de los cinco ejes vertebradores de los que parten las SdA establecidos en el Proyecto Educativo del Centro. Y dado que somos un centro bilingüe, también en nuestro CLIL tenemos como objetivo el uso de la LE Inglés como lengua vehicular en un 80% en las áreas que tengan docencia bilingüe.
- El alumnado se ha sentido muy motivado con la realización de la tarea final, el hecho de tener que realizar un Stop Motion ha resultado muy novedoso y atractivo.
- Esta tarea se ha llevado a cabo en 18 sesiones de Conocimiento del Medio y 6 sesiones del área de artística plástica. Inicialmente se programó la tarea para llevarla a cabo en 15 sesiones del área de Conocimiento del Medio y 5 del área de artística, y conforme hemos avanzando en la tarea he tenido que adaptar la temporalización ampliando las sesiones para que todo el alumnado tuviera tiempo de practicar y realizar las grabaciones.