

Desarrollo general sobre las Habilidades sociales en códigos QR

Nivel al que va dirigido: Alumnado NEAE de la ESO que lleva a cabo un PE sobre el desarrollo social y emocional.

Objetivos que se plantean:

- Aprender algunos conceptos relacionados con las habilidades sociales.
- Hacer uso de códigos QR.
- Manejar algunas Apps de manera cooperativa y colaborativa (Google presentaciones, Google documentos, etc.)

Contenidos:

- ¿Qué son las habilidades sociales?
- Grupos según su comportamiento.
- ¿Qué es la autoestima?
- ¿Cómo solucionar un conflicto o problema?

Temporalización:

El desarrollo de esta tarea se va a realizar en dos sesiones a través de la plataforma educativa Google Classroom

1ª sesión: Ver [Presentación de las habilidades sociales en códigos QR](#)

2ª sesión: Realizar una presentación, en Google presentaciones, o un documento (en Google documentos) de forma cooperativa y colaborativa entre el alumnado NEAE, en la que aparezca una respuesta clara a todos los interrogantes que nos hemos planteado como contenidos. Para ello van a partir de la presentación que se les ha aportado como material y también de todo aquel material que han podido obtener en la red relacionado con el tema que nos ocupa (vídeos, infografías, fotos, etc.) Obtener en código QR el trabajo elaborado. Tener presente que hay que citar fuentes y licenciar el producto creado con licencias CC.

Recursos:

-[Videotutorial Códigos QR](#)

-[Videotutorial Presentaciones de Google](#)

-[Videotutorial Documentos de Google](#)

-Los teléfonos móviles del alumnado.

-Ordenadores del aula de P.T.

- [Fuente REA](#)

Metodología:

Flipped Classroom

Evaluación:

Mediante [Rúbrica](#) , que aparece en la tarea correspondiente en la plataforma de G. Classroom, con retroalimentación.